

熊本大学  
Kumamoto University

ユニットB  
プロフェッショナル研究ユニット

1

熊本大学  
Kumamoto University

ユニットBプロフェッショナル研究ユニット

●テーマ: 報告書  
P.8~

- プロフェッショナル養成・研修システムのイノベーション

●メンバー

- 主: 入口、都竹、戸田、江川、北村
- 副: 大森、喜多、渡邊
- アソシエイト

2

熊本大学  
Kumamoto University

本ユニットの研究内容

プロフェッショナル養成・研修システムのイノベーションを構築するための研究+実践/普及

① 医療      ② 大学 (職員)      ③ 企業組織

教育モデル      トレーニング手法      普及法

能力開発      運用支援      .....

3

熊本大学  
Kumamoto University

①医療分野における研究

●医療教育全般

- ID初学者でもブレンド型学習をデザインできるOPTIMALモデルのチェックリスト開発 (村木ほか(II-A-10))  
→麻酔科領域の医学教育における有用性
- 医療の質・安全の向上をめざしたシミュレーション教育・研修システムの開発および遠隔教育へのIDの応用 (鈴木I-F-5)

4

熊本大学  
Kumamoto University

①医療分野における研究

●医療スタッフへの(事前)教育

- IDの手法を取り入れた初学者にも効果的な心肺蘇生講習法の開発 (岩永ほかII-D-23)
- 患者急変時対応にむけたビデオ教材活用教育プログラムの開発 (荒井ほかII-D-24)
- 患者急変時のシミュレーショントレーニングプログラム (青木ほかII-D-54,II-D-66)

5

熊本大学  
Kumamoto University

①医療分野における研究

●現場での学習やパフォーマンスサポート

- 内視鏡カメラ管理業務の効率化 (紙谷ほかII-D-41)
- 急性期病院に勤務する医師・看護師・理学療法士など医療従事者のパフォーマンスの現状 (廣庭ほかII-D-25)
- 保健指導者が活用できるメタボリックシンドローム予防改善プログラム (都竹ほかI-F-1 科研費)

6

# 熊本大学大学院 社会文化科学研究科 教授システム学専攻

eラーニング専門家養成のためのeラーニングによる大学院

## ①医療分野における研究

- 製薬業界(MR)→医療サービス全体
  - 製薬業界向け学習ポータルサイト (森田II-A-8) **事例発表**
    - ・MR教育者のニーズ分析に基づいて構築
    - ・教育実践事例の紹介  
対面セミナー受講後に疑問点を解決する機能、参考リンク集  
教材作成フォーマットのダウンロード機能
    - ・MR教育者の教授スキル向上が期待
    - ・他領域の教育者への応用可能性も

7

## 本ユニットの研究内容

プロフェッショナル養成・研修システムのイノベーションを構築するための研究(+実践)

① 医療      ② 大学 (職員)      ③ 企業組織

教育モデル    トレーニング手法    普及法

能力開発      運用支援      ……

8

## ②大学分野における研究

- 大学におけるeラーニング普及・活用
  - 大学eラーニングマネジメントモデル (宮原ほかII-A-2, II-A-11, II-D-55, II-D-89)
    - ・「組織的な支援体制を構築することで、eラーニングを活用した高等教育機関の授業も対面授業と同等の学習効果を得ることは可能である」との仮説を検証
    - ・支援組織体制の検討
  - eラーニングを全学的に普及させる施策
    - ・(仲道ほかII-C-2, II-D-13)

9

## ②大学分野における研究

- SD(大学職員の能力開発)
  - ゴールベースシナリオ(GBS理論)に基づく大学事務職員向けの学習支援職務eラーニングプログラム
    - ・野田ほか(II-D-30, II-D-45, II-D-56)

**事例発表**

10

## 本ユニットの研究内容

プロフェッショナル養成・研修システムのイノベーションを構築するための研究

① 医療      ② 大学 (職員)      ③ 企業組織

教育モデル    トレーニング手法    普及法

能力開発      運用支援      ……

11

## ③企業・組織分野における研究

- 専門職養成
  - eラーニング専門家人材に必要なコンピテンシーについて再検証  
→人材と企業を結びつける有用性を提案 (櫻井・森田ほかI-D-22)
  - プロジェクトマネージャー育成のためのGBS理論に基づくeラーニング教材の設計・開発・評価 (前田ほかII-D-17)

12

熊本大学大学院 社会文化科学研究科  
教授システム学専攻

eラーニング専門家養成のためのeラーニングによる大学院

③企業・組織分野における研究



- 講師養成(プロの講師 & プロを育てる講師)
  - 講師力の定義・構造化と有用性の検証  
(千葉、北村、喜多、合田II-D-18  
【2012年度JSiSE全国大会奨励賞】)
  - 知財人財育成のための講師養成法  
←IDの観点から検証・知財専門家を大学教員に  
(北村ほかI-D-19)

13

本ユニットの研究内容



プロフェッショナル養成・研修システムの  
イノベーションを構築するための研究

①  
医療

②  
大学  
(職員)

③  
企業  
組織

教育モデル

トレーニング手法

普及法

能力開発

運用支援

.....

14

研究(⇔実践)事例発表



- ①医療分野
  - 製薬業界向け学習ポータルサイト ▶  
(森田 II-A-8)
- ②大学分野
  - ゴールベースシナリオ(GBS理論)に  
基づく大学事務職員向けの  
学習支援職務eラーニングプログラム  
(野田 II-D-30, II-D-45, II-D-56 ▶)

15

今後当面の予定



- 各研究のモデル・教材・コース類の実証  
(実践・活用→評価→改善→普及)
- 現場での学び・トレーニング・OJT
  - インフォーマルラーニング
  - リフレクション支援

など

16